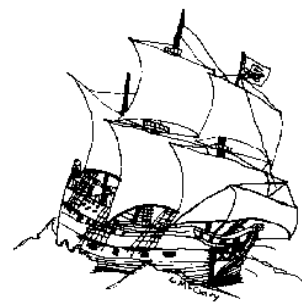


Actes 27 Voyage et naufrage



Intro: Paul a été arrêté à Jérusalem pour trouble de l'ordre public parce qu'il prêchait dans le Temple. Les juifs veulent le tuer. Pour leur échapper il demande la protection des Romains, protection que peut demander tout citoyen romain. Paul demande alors de se faire juger à Rome. Ainsi, c'est sous escorte romaine que Paul va pouvoir faire le voyage jusqu'à Rome.

Actes 26 [Remplacer par le fr. courant s.v.p]

31 (...) Cet homme n'a rien fait qui mérite la mort ou la prison. 32 Et Agrippa dit à Festus: Cet homme pouvait être relâché, s'il n'en eût pas appelé à César.

27 1 Lorsqu'il fut décidé que nous nous embarquerions pour l'Italie, on remit Paul et quelques autres prisonniers à un centenier de la cohorte Auguste, nommé Julius. 2 Nous montâmes sur un navire d'Adramytte, qui devait côtoyer l'Asie, et nous **partîmes**, ayant avec nous Aristarque, Macédonien de Thessalonique. 3 Le jour suivant, nous abordâmes à Sidon; et Julius, qui traitait Paul avec bienveillance, lui permit d'aller chez ses amis et de recevoir leurs soins. 4 Partis de là, nous **longeâmes** l'île de Chypre, parce que les **vents** étaient contraires. 5 Après avoir traversé la mer qui baigne la Cilicie et la Pamphylie, nous arrivâmes à Myra en Lycie. 6 Et là, le centenier, ayant trouvé un navire d'Alexandrie qui allait en Italie, nous y fit monter.

7 Pendant plusieurs jours nous naviguâmes lentement, et ce ne fut pas sans difficulté que nous atteignîmes la hauteur de Cnide, où le **vent** ne nous permit pas d'aborder. Nous passâmes au-dessous de l'île de Crète, du côté de Salmone. 8 Nous la côtoyâmes **avec peine**, et nous arrivâmes à un lieu nommé Beaux Ports, près duquel était la ville de Lasée.

9 Un temps assez long s'était écoulé, et la navigation devenait dangereuse, car l'époque même du jeûne était déjà passée. 10 C'est pourquoi Paul avertit les autres, en disant: O hommes, je vois que la navigation ne se fera pas sans péril et sans beaucoup de dommage, non seulement pour la cargaison et pour le navire, mais encore pour nos personnes.

11 Le centenier écouta le pilote et le patron du navire plutôt que les paroles de Paul. 12 Et comme le port n'était pas bon pour hiverner, la plupart furent d'avis de le quitter pour tâcher d'atteindre Phénix, port de Crète qui regarde le sud-ouest et le nord-ouest, afin d'y passer l'hiver. (**hisser les voiles**)

Animation: Asseoir les ktq en cercle et leur demander de faire les bruitages et les mouvements du récit. Lire le récit à et faire faire les bruitages. (Cf. Animation)

Faire le mouvement des *vagues* en se balançant de droite et de gauche.

vagues

vent (souffler)

vent

cordages (grincement de poulies)

hisser les voiles (en restant assis, faire le mouvement de tirer et dire ho-hisse)



13 Un léger vent du sud vint à souffler, et, se croyant maîtres de leur dessein, ils levèrent l'ancre et côtoyèrent de près l'île de Crète. 14 Mais bientôt un vent impétueux, qu'on appelle Euraquilon, se déchaîna sur l'île. 15 Le navire fut entraîné, sans pouvoir lutter contre le vent, et nous nous laissâmes aller à la dérive.

16 Nous passâmes au-dessous d'une petite île nommée Clauda, et nous eûmes de la peine à nous rendre maîtres de la chaloupe; 17 après l'avoir hissée, on se servit des moyens de secours pour ceindre le navire, et, dans la crainte de tomber sur la Syrte, on abaissa les voiles. C'est ainsi qu'on se laissa emporter par le vent. 18 Comme nous étions violemment battus par la tempête, le lendemain on jeta la cargaison à la mer, 19 et le troisième jour nous y lançâmes de nos propres mains les agrès du navire. 20 Le soleil et les étoiles ne parurent pas pendant plusieurs jours, et la tempête était si forte que nous perdîmes enfin toute espérance de nous sauver. (pluie)

21 On n'avait pas mangé depuis longtemps. Alors Paul, se tenant au milieu d'eux, leur dit:

— il fallait m'écouter et ne pas partir de Crète, afin d'éviter ce péril et ce dommage. 22 Maintenant je vous exhorte à prendre courage; car aucun de vous ne périra, et il n'y aura de perte que celle du navire. 23 Un ange du Dieu à qui j'appartiens et que je sers m'est apparu cette nuit, 24 et m'a dit: Paul, ne crains point; il faut que tu comparaisse devant César, et voici, Dieu t'a donné tous ceux qui naviguent avec toi. 25 C'est pourquoi, ô hommes, rassurez-vous, car j'ai cette confiance en Dieu qu'il en sera comme il m'a été dit. 26 Mais nous devons échouer sur une île.

27 La quatorzième nuit, tandis que nous étions ballottés sur l'Adriatique, les matelots, vers le milieu de la nuit, soupçonnèrent qu'on approchait de quelque terre. 28 Ayant jeté la sonde, ils trouvèrent vingt brasses; un peu plus loin, ils la jetèrent de nouveau, et trouvèrent quinze brasses. 29 Dans la crainte de heurter contre des écueils, ils jetèrent quatre ancres de la poupe, et attendirent le jour avec impatience. 30 Mais, comme les matelots cherchaient à s'échapper du navire, et mettaient la chaloupe à la mer sous prétexte de jeter les ancres de la proue, 31 Paul dit au centenier et aux soldats:

— Si ces hommes ne restent pas dans le navire, vous ne pouvez être sauvés.

32 Alors les soldats coupèrent les cordes de la chaloupe, et la laissèrent tomber.

lever l'ancre (agiter des clés pour faire un bruit de métal).
vent

ho-hisse

vagues et vent
plouf

vent très fort, vagues

pluie (tapoter les doigts sur ses cuisses).

vent violent

plouf
plouf

plouf

cordages (grincement de poulies)

plouf

33 Avant que le jour parût, Paul exhorta tout le monde à prendre de la nourriture, disant:

— C'est aujourd'hui le quatorzième jour que vous êtes dans l'attente et que vous persistez à vous abstenir de manger. 34 Je vous invite donc à prendre de la nourriture, car cela est nécessaire pour votre salut, et il ne se perdra pas un cheveu de la tête d'aucun de vous.

35 Ayant ainsi parlé, il prit du **pain**, et, après avoir rendu grâce à Dieu devant tous, il le rompit, et se mit à manger. 36 Et tous, reprenant courage, mangèrent aussi. 37 Nous étions, dans le navire, deux cent soixante-seize personnes en tout. 38 Quand ils eurent mangé suffisamment, ils allégèrent le navire en **jetant** le blé à la mer.

39 Lorsque le jour fut venu, ils ne reconnurent point la terre; mais, ayant aperçu un golfe avec une plage, ils résolurent d'y pousser le navire, s'ils le pouvaient. 40 Ils **délièrent les ancres** pour les laisser aller dans la mer, et ils relâchèrent en même temps les attaches des gouvernails; puis ils mirent au vent la **voile** d'artimon, et se dirigèrent vers le rivage. 41 Mais ils rencontrèrent une langue de terre, où ils firent **échouer** le navire; et la proue, s'étant engagée, resta immobile, tandis que la poupe se **brisait** par la violence des vagues.

42 Les soldats furent d'avis de tuer les prisonniers, de peur que quelqu'un d'eux ne s'échappât à la nage. 43 Mais le centenier, qui voulait sauver Paul, les empêcha d'exécuter ce dessein. Il ordonna à ceux qui savaient nager de se **jeter** les premiers dans l'eau pour gagner la terre, 44 et aux autres de se mettre sur des planches ou sur des débris du navire. Et ainsi tous parvinrent à terre sains et saufs.

28/1 Après nous être **sauvés**, nous reconnûmes que l'île s'appelait Malte.



miam-miam

plouf

grincements

ho-hisse

craquements

*craquements
horribles*

plouf

ouf !!!



*Bateau phénicien du
1^{er} siècle av. J.-Christ*

Animation

1. Lecture du récit avec bruitages et mouvements



Animation:

Selon l'âge ses jeunes encadrer ou laisser davantage de liberté.

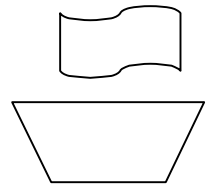
Pour les petits, donner précisément des rôles et définir comment faire le vent, les vagues, les accessoires du bateau, etc.

Pour des plus grands, préparer des papiers avec les types de bruits à faire. Charger chaque groupe de réaliser l'un de ces bruits et d'intervenir de manière appropriée pendant la lecture du texte.

Le but de cette façon de faire est de maintenir les jeunes attentifs et actifs pendant la lecture.

2. Travailler sur la peur

a) faire avec les jeunes une liste des mots associés à la peur, inscrire ces mots sur des morceaux de papier en forme de vagues.



Faire la même chose avec des mots qui expriment la confiance. Les inscrire sur des papiers en forme de voiles de bateau.

Partage sur les moyens de chacun pour se donner / reprendre confiance. Trouver et partager ce qui nous aide.

b) Paul a un grand rôle dans ce voyage, alors qu'il n'est qu'un des prisonniers,

- quel sentiment intérieur ont le capitaine, l'équipage, les soldats et les passagers ? (peur)

- Y a-t-il des moments de la vie quotidienne où l'on a peur de faire ou de dire quelque chose (aborder un inconnu, demander quelque chose...) ? Chacun raconte une de ses peurs.

Attention à veiller à ce qu'il n'y ait pas de jugement dans le groupe ! Donner la consigne (Pas de jugement, pas de commentaires) et si nécessaire, couper court toute intervention déplacée.

- quel est le sentiment de Paul? (confiance)

- d'où lui vient cette confiance ? (de Dieu, parce qu'Il lui a donné une mission qu'il doit accomplir à Rome, donc ce serait absurde que Dieu interrompe son voyage)

- quand le bateau est pris dans la tempête (Ac 27:21-44) quelles mesures et attitudes Paul recommande-t-il à l'équipage et aux passagers ? (1. reprendre confiance, 27:24; 2. rester tous unis, 27:31; 3. se restaurer (se nourrir) et prendre des forces, 27:34; 4. se lancer à l'eau (dans la vie) 27:43).

- Cela peut-il inspirer nos vies ?

Voir les données sur la peur dans le document : les émotions [faire un lien avec le doc 4 émotions svp]

3. Jeu pour tester la confiance : la bouteille ivre

Jeu : la bouteille ivre

But du jeu : Faire voyager une personne toute raide dans un cercle formé par ces partenaires.

Former un cercle serré, épaule contre épaule, les mains paumes en avant à hauteur d'épaule. Une personne se place au centre du cercle et doit se raidir. Elle se laisse alors tomber en arrière où un des catéchumènes la rattrape pour la renvoyer doucement vers un autre catéchumène.

Source : <http://man-montpellier.monsite.orange.fr/page6.html> (JCBP 228)

Si nécessaire : faire exprimer comment le jeu a été vécu. Un peu de peur ? La peur est-elle toujours désagréable (penser aux montagnes russes où l'on va pour se faire peur !) ?

Paul : Voyage et naufrage

4. *Question*: quelle est la ressemblance entre le récit de la tempête et le jeu de la bouteille ivre ?

Amener les catéchumènes à découvrir le rôle de la confiance et de la solidarité.

Dans la Bible, on appelle cela l'amour (parfois la charité, du latin *caritas* qui traduit le grec *agapè*).

La confiance entraîne Paul à associer tous les autres navigants dans son sauvetage, son salut. Paul manifeste ainsi son amour envers les autres qui sont embarqués dans les difficultés avec lui.

Paul a parlé dans une autre lettre de l'amour, il l'a placé au-dessus de tous les autres gestes, y compris la foi et l'espérance. Voir 1 Co 13:2 et 1 Co 13:13.

5. Colorier des versets bibliques dans sa Bible



Les versets à colorier

1 Corinthiens 13 : 2

Je pourrais avoir le don de transmettre des messages reçus de Dieu, je pourrais posséder toutes la connaissance et comprendre tous les secrets, je pourrais avoir toute la foi nécessaire pour déplacer des montagnes, mais si je n'ai pas d'amour, je ne suis rien.

1 Corinthiens 13 : 13

Maintenant ces trois choses demeurent : la foi, l'espérance et l'amour; mais la plus grande des trois est l'amour.

6. *Chanter* : Vitrail 155 ou Alléluia 36-25 (CD Vitrail, page 27)

Père, unis nous tous, (bis)

Que le monde croie à ton amour,

Père, unis nous tous.

7. Compléments

Adaptation pour le culte de l'enfance, voir

- L'Eglise en Actes, (Dossiers pour le Culte de l'Enfance), S.E.D. 2001 p. 73-78.

Il y a là un bricolage à faire avec des vagues à découper et coller et un bateau à mettre dans les vagues.

On peut aussi construire un bateau à voile en carton et jouer la tempête avec un grand drap bleu.

Cela a donné une belle célébration à Bussigny, voir les photos :

http://eerv-bussigny.hautetfort.com/album/culte_de_l_enfance/

Sur la suite de la vie de Paul — pour répondre aux questions des enfants — lire la fin d'Actes.

Prédication

<http://clamans.hautetfort.com/archive/2007/07/09/l-apotre-paul-iv-la-surprenante-fin-du-livre-des-actes.html>

8. Matériel

- de base : crayons de couleur pour colorier dans la Bible, feutres pour écrire ou dessiner

© Jean-Marie Thévoz, 2008