

Buzz petits :

Grand et petit !

Demander aux enfants, ce qui est grand et ce qui est petit dans cette parabole ? (La graine est petite, les oiseaux sont petits, les nids sont petits, l'arbre est grand et les branches sont grandes.)

Qu'est-ce qui est grand et petit dans ce monde ? (La monitrice peut noter sur une grande feuille d'un côté ce qui est petit et de l'autre ce qui est grand. Quelques exemples de petites choses : fourmi, puce, bébé, chaton, chiot, renardeau, louveteau, éléphanteau, flocon, goutte d'eau. Quelques exemples de grandes choses : montgolfière, tour Eiffel, montagne, lac, avion, géant, bus à deux étages, etc.)

Demander aux enfants, si ce serait bien qu'il n'y ait que des petites choses, tout en masquant le côté des grandes choses sur la feuille.

Demander aussi aux enfants, si ce serait bien qu'il n'y ait que les grandes choses, tout en masquant le côté des petites choses.

Conclusion : on a besoin des petits et des grands, qui sont tous aussi importants les uns que les autres.

Buzz grands :

Demander aux enfants s'ils se sentent petits ou grands ? (Laisser parler).

Qu'est-ce qui est bien quand on est petit ? Qu'est-ce qui est bien quand on est grand ?

Qu'est-ce qui est embêtant quand on est petit ? Qu'est-ce qui est embêtant quand on est grand ?

Quels sont les différents éléments de la parabole ? (Graine, arbre, nid, oiseau.)

Qu'est-ce qui est petit ? (graine)

Qu'est-ce qui est moyen ou grand ? (arbre, nid, oiseau)

Que deviendra ce qui est petit ? (La graine deviendra un arbre.)

Qu'est-ce que le grand était avant d'être grand ?

Pourquoi le Royaume des Cieux est comme une petite graine qui donne un grand arbre ?