



Célébration d' **Eveil à la foi**

Thème : Bibl'art - Pentecôte

A partir de l'œuvre du vitrail de la colombe de Taizé

Référence : Actes 2, 1-47

Thème de la main et de la bénédiction

Mise en place Du lieu	Aménagement lieu de célébration (tapis, bougies) Mise en place matériel (feuilles de chant, guitare, animation enfants) et mise en place de l'œuvre d'art sur un chevalet (agrandissement du vitrail)
Accueil en musique (extraits de Elie de Mendelssohn)	Accueil en musique et inviter les gens à s'asseoir On inscrit le prénom de chacun sur un grand panneau (genre peinture) sur lequel on accroche aussi un dessin du thème du jour (une colombe)
Texte d'accueil avec geste	La création est le cadeau de Dieu Chacun de nous est un cadeau de Dieu Chacun de nous est une création de Dieu Et chacun de nous porte en lui sa création.
Accueil	Bonjour ! Vous êtes venus pour découvrir ensemble les merveilles que Dieu fait pour nous. Il nous donne la vie, le mouvement, ... Il nous fait grandir ... Avez-vous grandi depuis la dernière fois que l'on s'est vu ? Avez-vous appris à faire des choses nouvelles ? Avec quoi faites-vous toutes ces choses ? ... avec vos mains ... Levez-les pour montrer comme elles sont vivantes !
Chant	Chant : Comme on est heureux ici!
Présenter le vitrail. Chacun reçoit une carte le représentant.	Rappel du thème de l'année : Bibl'art Que faut-il pour faire une œuvre d'art ? Pas grand chose. Qu'est ce qu'un vitrail ? Où est-ce que vous en avez-vus ? Qu'est ce qu'on voit sur les vitraux ? des histoires, des personnages de la Bible ou de la vie de tous les jours.



Sur le vitrail qu'on a aujourd'hui, qu'est ce qu'on voit ? Un oiseau...une colombe... des couleurs...comme des flammes ? Dans quelle histoire de la Bible on trouve la colombe ? Noé, le baptême de Jésus... (on peut faire apparaître deux dessins de ces événements soit en image soit par projection, voir annexe).
 La colombe manifeste la vie et la présence de Dieu parmi nous. Elle représente l'Esprit de Dieu qui nous est donné. Comme pour la première communauté chrétienne à Jérusalem. Les croyants étaient rassemblés et Dieu leur a donné son esprit. C'est le sens de la fête de Pentecôte dont on va découvrir l'histoire dans quelques instants.

Prière des mains

J'ai 2 mains Seigneur,
 Pour tenir ma maman, pour cajoler et caresser
 Pour cueillir des fleurs
 Pour demander pardon et pour pardonner.
 J'ai 2 mains pour jouer et dessiner,
 Faire de la musique,
 Pour écrire un jour, quand je serai grand.
 J'ai 5 petits doigts à chaque main,
 Des petits doigts qui apprennent à m'obéir !
 J'aime mes mains
 Merci Seigneur pour mes 2 mains. Amen

Jeu d'approche : Les mains

Oui, avec les mains on peut faire des tas de choses ... Qu'est ce qu'on peut faire ?
dire bonjour et au-revoir ... prendre, donner, caresser, tendre la main pour demander pardon, dessiner, jouer, aider, prier, jouer de la musique, soigner, construire, ...
 Mais aussi : taper ; casser ; pincer ; prendre sans permission ;
 Il faut apprendre à nous servir bien de nos mains !
Apprendre à bénir : poser la main ;
 Sur fond de musique : chacun des adultes pose la main sur la tête des enfants ...
 Cf. Jésus : Il aimait les petits enfants ; il leur posait la main sur la

	<p>tête pour les bénir ! aux enfants surtout ! (cf. Marc 10, 14-16) Et à la fin du culte ou de la messe ... le prêtre, le pasteur donne la bénédiction de Jésus ! C'est un geste important que chacun peut faire régulièrement et même à la maison.</p>
<p>Narration</p> <p>Pour rendre le texte plus vivant, on peut proposer aux enfants de lever la carte du vitrail de la colombe dès que le mot Esprit est prononcé ou dès que l'Esprit agit (mots en gras dans le texte)</p>	<p>Narration d'après Actes 2, 1-47, récit de Anne de Vries</p> <p>Il y avait de nouveau une fête à Jérusalem, la fête de la Pentecôte. Il y avait beaucoup de gens dans la ville. Il en était venu de partout, même de l'étranger, pour célébrer la fête à Jérusalem et offrir des sacrifices dans le temple.</p> <p>Les rues étaient pleines de monde. Tout à coup, les gens s'arrêtèrent, saisis d'étonnement. Ils écoutaient et regardaient, car on entendait quelque chose d'étrange. C'était un bruit semblable à celui d'un vent qui souffle violemment, et pourtant il n'y avait pas de vent. Le bruit étrange provenait d'une maison située près du temple.</p> <p>«Qu'est-ce que c'est ? » criaient les gens. Ils accouraient autour de la maison, poussés par la curiosité.</p> <p>Alors ils virent quelque chose d'étrange. Dans la maison, il y avait les disciples. Les disciples qui s'étaient rassemblés pour prier. Il y avait comme des flammes tout autour de leurs têtes. On aurait dit des langues de feu. Mais ce n'étaient pas du feu, car il ne brûlait pas. Et ils étaient tout joyeux. Ils poussaient des cris de joie. Car le Saint-Esprit, que le Seigneur Jésus leur avait promis, venait d'entrer dans leur cœur.</p> <p>On n'avait pas pu le voir ni l'entendre. Cela s'était passé dans le secret. Les gens criaient: «Qu'est-ce que c'est? Qu'est-ce que cela signifie?»</p> <p>Il y avait aussi des gens qui osaient plaisanter. Ils disaient: «Oh! Nous comprenons très bien ce que c'est. Ces hommes ont bu trop de vin. Ils sont ivres, c'est pourquoi ils ont un air si étrange.» Soudain, le silence se fit dans la maison. Car un des disciples s'était levé et se mettait à parler à la foule.</p> <p>C'était Pierre, il dit: « Non, nous ne sommes pas ivres. Nous n'avons pas bu de vin. Savez-vous ce qui vient de se passer ici? Le Seigneur Jésus nous a envoyé le Saint-Esprit. «Vous connaissez tous le Seigneur Jésus! Vous vous souvenez qu'il a guéri des malades et fait beaucoup d'autres miracles! Mais vous avez été ingrats envers lui et il a été emprisonné. Puis vous avez crié: «Crucifie-le !» Et le Seigneur Jésus est mort sur la croix. Tout cela, c'est notre faute. Mais il n'est pas resté dans la tombe, parce qu'il est le Fils de Dieu. Dieu l'a ressuscité, nous l'avons tous vu. Maintenant, il est au ciel, et il nous a envoyé le Saint-Esprit. Il est le roi du ciel et de la terre, ce Jésus que vous avez crucifié.»</p> <p>Les gens furent très effrayés. Jésus était- il vraiment le Fils de Dieu? Comme ils avaient été durs et bornés! Comme Dieu devait être en colère contre eux! «Que devons-nous donc faire?» s'écrièrent-ils.</p> <p>Pierre leur dit: «Priez Dieu de vous pardonner. Aimez le Seigneur Jésus. Et faites-vous baptiser. Cela signifiera que Dieu vous pardonne vos péchés et vous donne un cœur nouveau.</p>

	<p>Alors vous retrouverez le bonheur et la joie. » La fête de Pentecôte fut magnifique, cette année-là, à Jérusalem. Car un grand nombre de gens vinrent auprès des disciples pour être baptisés. Environ trois mille. C'étaient tous des hommes qui voulaient aimer le Seigneur Jésus et devenir ses disciples. Après la fête, quand ils retournèrent dans leur pays, ils racontèrent partout ce qui leur était arrivé. Et que le Seigneur Jésus les avait rendus joyeux et contents!</p>
Verset biblique :	Actes 2,4 : « Tous sont remplis de l'Esprit Saint et ils se mettent à parler d'autres langues. C'est l'Esprit qui leur donne de faire cela. »
<p>Bricolage : une colombe faite de nos mains</p> <p>Si l'on préfère une activité communautaire, voir annexe</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Faire choisir aux enfants une feuille de papier de couleur •la plier par le milieu •faire étendre la main bien ouverte avec le poignet du côté du pli de la feuille •marquer au crayon le pourtour de la main (le pouce vers le bas) •découper la main de façon à obtenir un oiseau au cou allongé (le pouce) et aux ailes ouvertes (les doigts) •plier légèrement les ailes ouvertes •passer une aiguille avec un fil nylon de l'extérieur vers l'intérieur de l'aile index •laisser assez de fil entre les 2 ailes pour créer un mouvement lors de la suspension.
Prière : <u>parents</u> et enfants	<p>Viens Esprit saint, <u>éclairer nos cœurs et nos pensées</u> Viens Esprit saint, <u>changer nos idées toutes faites</u> Viens Esprit saint, <u>nous libérer de la peur</u> Viens Esprit saint, <u>faire grandir en nous la confiance</u></p>
Intro	Prière : Notre Père
Chant	Chant : Quand l'Esprit de Dieu
Envoi avec animation :	Dans tous les moments de notre vie, Dieu est à nos côtés par son Esprit. Il nous accompagne, il nous bénit :
Geste de séparation et Bénédiction	Voici le moment de nous quitter Mais Dieu veille sur sa création Comme il veille sur chacun de nous Il nous aime, il nous bénit.
et Information	

Matériel nécessaire :

Reproduction du vitrail de Taizé

Matériel audio-visuel

Cartes du vitrail pour chaque participant

Bricolage : feuilles de papier couleur, feutres, ciseaux, aiguilles et fil nylon

Autre proposition de bricolage :

Sur un grand drap blanc, dessiner une grande main en forme de colombe.

Avec des feutres ou de la peinture à doigts, mettre une empreinte des mains des enfants.

On peut utiliser ensuite ce beau drap lors d'une célébration famille.



Autres représentations de la colombe : Noé et le baptême de Jésus



Morgan Beatus 10^e siècle



Peinture italienne 16^e siècle

Quelques éléments de réflexion autour de l'événement de Pentecôte

Notes bibliques - Le récit de Pentecôte: Actes 2: 1-18 Les deux fêtes de Pentecôte

La fête juive

Pentecôte signifie cinquante, car cinquante jours séparent cette fête de la Pâque. Pendant de longs siècles, Pentecôte fut la fête de la moisson: reconnaissance envers Dieu pour la nourriture.

Après l'exil, elle devient la fête de louange pour le don de la Loi au Sinaï.

Au temps de Jésus, cette célébration attirait à Jérusalem des foules de pèlerins.

La fête chrétienne

Elle est née de la commémoration de l'événement raconté dans le passage proposé: le don du Saint-Esprit aux disciples et la création de l'Eglise.

Ce fait se situe le jour de la fête juive. D'où le même nom pour les deux célébrations.

V. 1 - La réunion des disciples comporte selon l'indication du chapitre 1, v. 15, près de 120 personnes.

V. 2 - Pour présenter l'événement de Pentecôte, l'auteur utilise plusieurs images dont chacune lui permet de souligner un aspect de l'intervention divine.

1ère comparaison : le Saint-Esprit, semblable à un vent violent venu du ciel, est souffle de vie. Genèse 2:7, (dans le second récit de la création), parle du souffle divin qui fait de l'homme un être vivant (et pas seulement un organisme physiologique). Jésus avait déjà comparé l'action de l'Esprit à celle du vent (Jean 3:8-9).

Ce vent vient du ciel, il surprend les disciples et les entoure d'une plénitude de vie. Il n'est pas l'expression de leurs aspirations mais l'action toujours imprévisible de Dieu.

2e comparaison V. 3 - des langues sur chacun des disciples. L'action du Saint-Esprit s'exerce sur tous, sans acception de personnes, mais elle n'est pas un phénomène collectif visant à un état fusionnel. Elle est individualisée: à chacun sa flamme! Ces constatations sont capitales pour comprendre à la fois la notion chrétienne de la personne et la conception des rapports entre croyants au sein de l'Eglise: à chacun son identité particulière et son association à l'ensemble.

V. 4 - une langue ... pour parler aux autres. Les disciples deviennent capables de témoigner de leur foi d'une manière compréhensible pour leurs interlocuteurs; c'est l'inverse de Babel. Ils ont une langue «parlante», et non insignifiante, hermétique, confuse. Le message est persuasif et module son expression selon la culture de celui à qui il s'adresse.

3^e comparaison : le Saint-Esprit, le feu. «Je suis venu apporter un feu sur la terre ... » avait déclaré Jésus (Luc 12: 49 et ss). Son œuvre avait de quoi enflammer le cœur de ses interlocuteurs, les uns dans l'enthousiasme et la foi, les autres dans la colère ou l'indignation. Parole lumineuse pour les uns, vérité sur leur vie; parole de jugement pour les autres. Dans la suite de l'œuvre de leur Maître, le témoignage des disciples deviendra par l'Esprit parole de feu.

V. 5 - Jérusalem comptait parmi ses habitants de nombreux juifs qui avaient passé une partie de leur vie dans la diaspora avant de venir s'établir dans leur pays.

Ces derniers, comme des pèlerins venus pour la Pentecôte, vont réagir en entendant les disciples.

V. 6, 12 et 13 - ce qui se passe à l'intérieur de la communauté ne peut pas rester inaperçu au-dehors. Et, comme au temps du ministère de Jésus, les avis seront les plus divers: admiration, étonnement, perplexité, ironie, oubli. ..

V. 8 et 9 - désignation des pays actuels d'où provenaient les pèlerins juifs mentionnés dans ces versets: Iran, Irak, Turquie, Israël/Jordanie, Egypte, Libye, Italie. Cette variété d'origine souligne le caractère universel de la prédication apostolique dès le jour de Pentecôte. Selon Luc, le Saint-Esprit rend les apôtres capables d'apporter leur témoignage dans l'idiome de l'une ou l'autre des régions mentionnées. Arrêtons-nous non à la difficulté qu'un tel fait représente pour notre sens commun, mais à l'idée essentielle que Luc met en évidence: l'évangélisation du monde comporte la nécessité de traduire le message dans des langues multiples, elles-mêmes reflets de cultures différentes. Les auteurs des livres qui formeront plus tard le Nouveau Testament n'ont pas tardé à montrer l'exemple: ils écriront en grec, alors que Jésus avait enseigné en araméen. Or la traduction d'un message avec une fidélité rigoureuse dans la transcription de la pensée, pose des problèmes très complexes!