



Célébration d' **Eveil à la foi**

Thème : Bibl'art – Un trésor de chez nous

Référence : Ps 119.105 ou selon choix

Preliminaire :

Cette séquence est un peu à part des autres, dans la mesure où elle sera différente d'une paroisse à l'autre en fonction du « trésor » choisi !

Nota Bene :

L'idée de cette proposition, comme son titre, rappelle une séquence de culte de l'enfance datant de 1995. Le dossier complet « Trésors de chez nous » se trouve au cidoc, cote BAI 32.

Dans la présente série Bibl'art, je vous propose de choisir un trésor de votre paroisse. Il pourra s'agir de :

- un vitrail
- une fresque
- une tenture (de carême ou faite par un groupe paroissial, ou ...)
- l'orgue de notre église (inviter l'organiste pour découverte de l'instrument et pour chanter aussi !)
- une belle vieille bible
- Notre église ou nos églises (dans différents villages ou catholique et protestante)
- une personne ressource (peut-être un artiste local)
- ...

Objectifs de la rencontre :

Faire découvrir aux enfants une œuvre (ou autre « trésor » de la paroisse). A partir de cette œuvre ou personne, choisir un texte biblique qui permette un aller retour en ce récit ou verset biblique et l'œuvre ou la personne choisie.

« Œuvre d'art et foi » ou « comment je dis ma foi avec des couleurs » ou dessine-moi ta foi » ou « regards d'artiste et foi » pourraient être des titres possible pour cette rencontre, ces rencontres selon le trésor ou les trésors choisis !

Proposition de méthode pour se préparer :

1) Avec l'équipe des monitrices et catéchètes, commencer par faire une liste de « trésors » de notre paroisse et en choisir un !

2) Réunir tout ce qu'on sait sur ce « trésor » choisi. Documentation, personne(s) ressource, qui a la mémoire.

Par exemple pour un vitrail, si on retrouve sa date de fabrication, des renseignements sur son inauguration, etc...

S'il est récent, contacter éventuellement l'artiste ou le verrier. (A Ste-Croix travaille un verrier qui a récemment fabriqué des vitraux pour toute une église du Jura, c'est magnifique !)

Si le vitrail est ancien, aller voir peut-être dans les archives paroissiales.

3) Définir votre projet en fonction de votre « trésor » et choisir un verset ou texte biblique en lien avec l'œuvre.

Par exemple si vous choisissez comme trésor, la grosse bible qui se trouve sur la table sainte, on pourrait choisir un verset comme : « *Ta parole est une lampe à mes pieds, une lumière sur ton sentier* » Ps 119.105

Ou le début du Psaume 23 : « *le Seigneur est mon berger, je ne manquerai de rien* »

Allez lire ce verset dans la grosse bible en question et voir si la formulation convient ou comparer le français courant et celui d'un autre siècle !

4) Trouver les activités ou bricolage en lien avec votre trésor choisi.

Quelques idées :

- image de l'église fournie en dessin, à peindre ou colorier par les enfants
- photo dudit trésor à coller sur une carte et décorer le cadre, Ajouter le verset biblique calligraphié.
- Cette rencontre n'aura pas forcément de bricolage, selon le temps de déplacement nécessaire à la visite de votre trésor.

5) pistes pour la célébration en famille :

- On pourrait imaginer d'aller une fois à l'église catholique et une autre fois au temple protestant pour y découvrir deux « trésors » différents.
- Selon le trésor choisi, imaginer une rencontre entre les familles de l'éveil à la foi et des personnes âgées de la paroisse qui ont la mémoire de ce qui a été vécu autour de ce trésor dans la paroisse. Echanges intergénérationnels. Ou avec des groupes d'enfants plus grands, déjà au catéchisme.

6) proposition de quelques éléments de liturgie et de déroulement

Accueil :

Bienvenue à chacune et chacun au nom du Dieu vivant

Que la paix soit avec nous tous

Amen

Chant : Comme on est heureux ici

Introduction au thème du trésor :

Dans notre paroisse, nous avons des trésors ! Les enfants quand on vous dit le mot « trésor », à quoi pensez-vous ? (Pirates, île au trésor, or et argent...) et vous les adultes à quoi pensez-vous quand on dit trésor ?

(Nos enfants sont nos trésors, la parole de Dieu est un trésor, ...)

Nous avons donc des idées pour différents trésors, chacun peut avoir de petits trésors, comme un joli caillou trouvé en promenade ! Le trésor que nous allons découvrir aujourd'hui, n'est pas un coffre de pièces d'or caché dans l'église ! Notre trésor d'aujourd'hui est précieux autrement que de l'or...

Selon votre trésor choisi, le présenter aux enfants et chercher avec eux ou expliquer pourquoi il est précieux.

Un temps de contemplation :

Si on choisit un vitrail ou une œuvre d'art, on peut proposer un temps de silence court, au vu de l'âge des enfants.

On pourrait l'introduire ainsi :

Maintenant nous allons chanter le chant « ouvre un silence dans mon cœur »
Après le chant, dire : je vous propose de rester un petit moment sans faire de bruit, ni avec vos bouches, ni avec vos pieds ou vos mains, un temps de silence. Pendant le silence vous pouvez bien observer le vitrail (peinture, ou autre) et après nous pourrons de nouveau parler. Etes-vous bien installés ? Pouvez-vous rester tout tranquilles un moment ? Alors nous commençons maintenant notre petit moment de silence.

Prière de conclusion :

Merci mon Dieu pour ce moment partagé

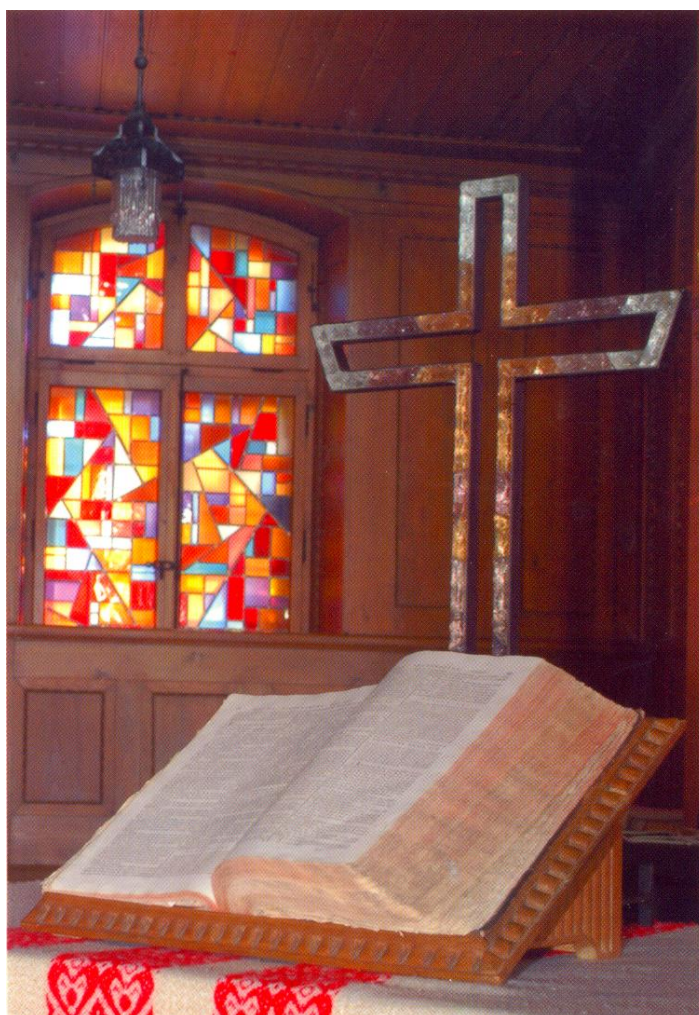
Merci pour chacun de nous présent ici, les enfants, les parents, grands-parents


Ensemble nous avons découvert un trésor de notre paroisse

Merci pour ce que nous avons appris et compris aujourd'hui

Aide-nous à nous souvenir de ce moment et de ce que nous avons appris sur Dieu et sur Jésus

Viens nous bénir, nous et nos familles. Amen



 Paroisse réformée du Balcon du Jura
Bible, croix (Georges Perrenoud, 1983), vitrail
(Bernard Viglino, 1971). Temple de Sainte-Croix.
Photo Christophe Carisey.

IMPRIMÉ AU JOURNAL DE SAINTE-CROIX ET ENVIRONS (REP. INTERDITE)