

## DEVENIR COPAINS – COPINES

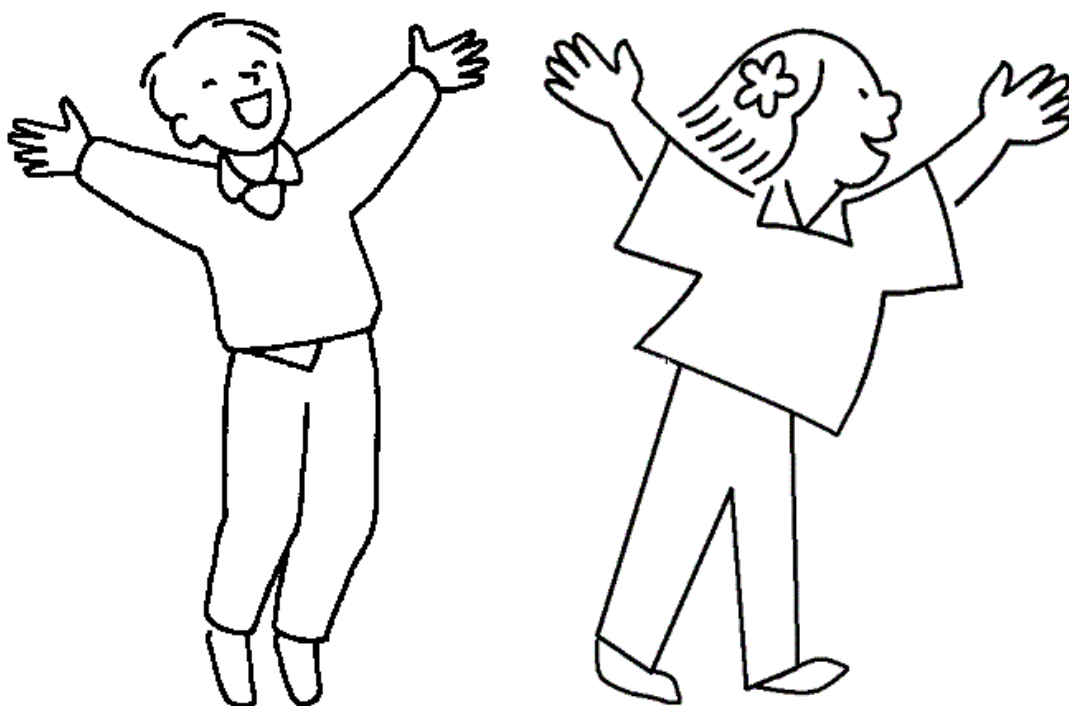
### Jeux interactifs pour faire connaissance :

- **BADGES** : inscrire le prénom des enfants sur un badge, soit avant la célébration si on connaît déjà le prénom des enfants, soit à l'arrivée des familles (avec une déco sympa : animal, fleur, image etc.) et mettre tous les badges dans un panier. Bien mélanger. Au début de la célébration, les enfants tirent à tour de rôle un badge, le lisent (avec l'aide des parents bien sûr), le montrent, disent le prénom et remettent le badge à l'enfant dont le badge a été tiré. Et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les badges aient été attribués. Ces derniers serviront surtout aux animateurs pour la suite, les enfants de cet âge ne sachant pas lire.
  
- **PELOTE DE FICELLE** : les enfants sont assis en rond. Ils se lancent à tour de rôle une balle en disant leur prénom. On peut aussi lancer une pelote de ficelle, les enfants gardant le bout de ficelle qu'ils ont attrapé et lançant la pelote au suivant, ce qui forme une belle toile, un «réseau » qui nous relie. Quand tout le monde a lancé la pelote de ficelle, on peut déposer au centre de la toile-réseau, une belle bougie allumée ou une icône représentant le Christ qui nous rassemble.
  
- **JEU AVEC INSTRUMENTS RYTHMIQUES** pour développer l'accueil de chacun et l'écoute les uns des autres. Le groupe est assis en cercle et un grand sac passe de main en main. Consigne : Chacun est invité à s'y servir d'un instrument de musique. L'animateur a en main un instrument unique dont le son porte (par ex. cloche ou bol musical). Quand l'animateur fait retentir son instrument, tous les autres instruments se taisent et se posent au sol pour écouter la consigne suivante.  
Quand les enfants ont tous choisi leur instrument, laisser un moment d'exploration libre des sons, puis commencer avec « gong » et consignes.
  - tour de cercle : chaque participant se présente en disant son prénom et fait un petit rythme sur son instrument, qui dit comment il se sent (content-fatigué-triste...). « Gong » les autres donnent l'écho en faisant exactement le même rythme en chœur.
  - Ceux qui ont les mêmes instruments, sont invités à les laisser résonner ensemble. Nommer les noms des instruments.
  - Jouer tous ensemble avec des intensités différentes : fort-tout doux, vite-lent, en colère-content....
  - Finir par exemple sur un chant à accompagner avec les instruments, puis les remettre dans le grand sac.

### Pistes pour des réalisations communes

- Constituer un panneau ensemble : on prévoit un grand panneau avec l'image du Christ au centre. Les enfants sont invités à venir mettre leur photo (ou dessiner le contour de leur main, ou appliquer leur main préalablement enduite de peinture à doigts) autour de l'image. Dans un deuxième temps, on demande aux parents et animateurs/trices de venir mettre leur prénom (ou le contour de leur main ou....) autour des enfants. Les enfants visualisent ainsi le groupe qu'ils forment, la communauté qui se forme.
- Faire une frise avec tous les enfants du groupe d'Eveil. Les enfants reçoivent à l'entrée un personnage à personnaliser où les parents peuvent écrire le prénom de l'enfant. On invite les enfants à venir suspendre leur personnage sur un support devant l'autel (par exemple, on peut fabriquer un panneau représentant Jésus les bras ouverts pour accueillir et faire partir des bras un fil de fer assez épais. C'est sur ce fil de fer que l'on peut accrocher les personnages avec une petite pince à linges. Les nouveaux pourront y accrocher leur personnage au fur et à mesure que l'année avance.)

Exemple de personnages :



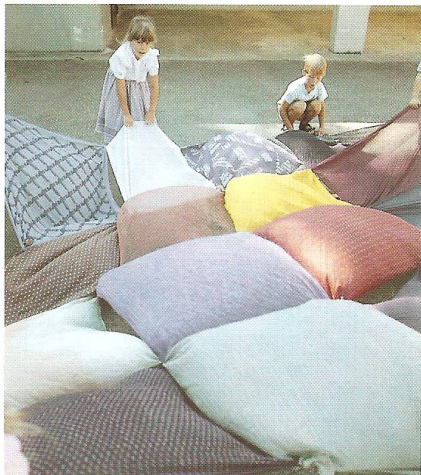
- Temps convivial : faire participer les enfants à la confection d'un gâteau, la préparation d'une table, la décoration d'un lieu. Par exemple, on peut donner à l'entrée de l'église à chaque enfant un fruit différent (si le groupe est important, on peut déjà découper des fruits en 2 ou en quartiers). On invite les enfants, avec l'aide de leurs parents, à confectionner une salade de fruits géante que tout le monde dégustera à l'issue de la célébration. Chacun est différent et amène son fruit mais la dimension commune est réalisée dans le partage du « produit fini ».
- Constituer un arc-en-ciel avec des petits bouts de papier colorés : particulièrement adapté pour le thème traitant de Noé ou pour illustrer le thème de Dieu qui nous veut du bien. La constitution d'un panneau commun favorise toujours le contact et l'apprentissage des relations (il faut prêter la colle, attendre son tour, tenir compte de l'autre etc...).

#### **Autres activités favorisant les relations sociales entre les enfants et les ouvrant à la relation à Dieu :**

- Thème de la confiance : la moitié des enfants a un bandeau sur les yeux, les autres guident leur copain qui ne voit rien. Certains enfants peuvent être réticents de ne rien voir ; dans ce cas, il peut tenir la main de sa maman ou de son papa, pendant qu'il a les yeux bandés par exemple. L'expérience de faire confiance à un autre et de se laisser guider peut être très constructive.
- Toutes les activités faisant participer le corps sont à privilégier avec des tout-petits : ronde, prière en se donnant la main etc. Cela peut prendre un peu de temps, il faut souvent un temps d'appropriation.... Les petits enfants aiment refaire, retrouver des rituels : n'hésitez pas à refaire la même ronde ou prière en se donnant les mains dans les rencontres suivantes.
- Jeux avec instruments de musique rythmiques encourageant la place individuelle de chacun, de s'écouter, de communiquer au moyen de sons et de rythmes. Par exemple : la farandole musicale. Le groupe est assis au sol de manière dispersée ou en grand cercle. L'animateur a un tambourin et se promène dans la salle. Quand il s'arrête devant un enfant en faisant un rythme particulier (par exemple : trois coups secs), l'enfant peut se lever, prendre un instrument dans la corbeille et suit le musicien en

marchant au rythme du tambourin. Continuer ainsi jusqu'à ce que tous les enfants marchent à la queue-leu-leu en faisant de la musique. Se diriger à l'activité suivante ou vers la porte de sortie, si c'est la fin, où quelqu'un récolte des instruments dans un panier.

- **L'ANIMAL GEANT.** Chaque enfant reçoit un grand foulard ou tissu carré (1m/1m). Premier temps : découverte de ce que chacun peut faire avec son tissu. Deuxième temps : inviter les enfants à poser leur carré sur le sol, côte à côtes, de manière à constituer un grand parterre de couleurs. Nous ne savons pas encore ce que nous allons obtenir : un serpent ? un escargot ? un immense échiquier ?
- Troisième temps : enlever ses chaussures. Nos pieds et nos oreilles ont envie de jouer eux aussi. Au son d'une musique lente et douce, les enfants se promènent dans l'image, main dans la main s'ils veulent.
- Quatrième temps : attacher ensemble les tissus en les nouant pas les coins. Nous obtenons un grand tapis. Inviter les enfants à se placer autour, saisir le bord du tapis avec ses deux mains et onduler le tapis, au rythme de la musique, d'autant plus que le vent pénètre dessous. Le faire se gonfler au-dessus de nos têtes, puis se déplacer en ronde.
- Un seul vêtement pour tout le monde ! Si l'on se glisse entre les coutures des foulards, on a l'impression d'être enveloppé avec les autres dans un manteau géant, léger et multicolore.
- (extrait de « La musique et les petits. Jeux, activités, chansons » de Dorothee Kreuzsch-Jacob, Collection Idées Jeux, Editions Fleurus, Paris 1999.



- BOULE DE JOIE : proposer aux enfants de mimer avec leurs mains la formation d'une boule de joie : « la joie que j'ai en moi, elle va aller dans mes bras, mes mains. Elle devient une boule dans ma main, je peux lui donner une couleur ou plusieurs, du jaune, du rouge, du bleu. Elle devient toute belle et toute douce. Je l'appelle boule de joie. Elle est légère et lumineuse. Ce serait dommage de la garder pour moi tout seul. Cela fera plaisir à quelqu'un de la recevoir. Délicatement, je vais la souffler vers quelqu'un à qui j'ai envie d'envoyer de la joie. Cette prière peut être dite à la fin du tous de cercle, en se donnant les mains.

*Quand je souffle une boule de joie à quelqu'un  
Je lui fais du bien et toi, mon Dieu, tu en prends soin.  
Quand je donne la main à quelqu'un,  
Je l'accueille comme un ami.  
Et toi, mon Dieu, tu es sur mon chemin.  
Quand je suis avec les autres  
Toi, mon Dieu, tu es avec moi*

« Devenir copain, copines... »

### 1. Fabrication d'un « mobile du groupe »

Par exemple, pour un mobile de 12-16 personnes :

Matériel :

- 2 grandes baguettes de bois env. 45 cm (ou bambous)
- 8 petites baguettes env. 22cm (ou piques à brochettes)
- du fil de coton
- scotch
- feuilles de papier cartonné ou feuille « mousse » (1 page A6 par enfant, découpée en forme de feuille d'arbre, de fleur, de cœur...)
- préparer sur ces pages A6 des autocollants pour photos
- photos polaroïd ou dessin des enfants avec leur nom
- un support où attacher le mobile ! (au plafond, un lutrin, ou à un pied de parasol par exemple)
- de la patience...

Commencer par faire une croix avec les 2 grandes baguettes, attacher au milieu avec du fil. Puis mettre à chaque bout un fil.

Sur chaque petite baguette, faire une encoche au milieu de la baguette. Attacher 3 fils par baguette : un fil au milieu et un à chaque bout (celui du milieu doit être plus court). Eventuellement faire tenir les fils par du scotch, ça solidifie...

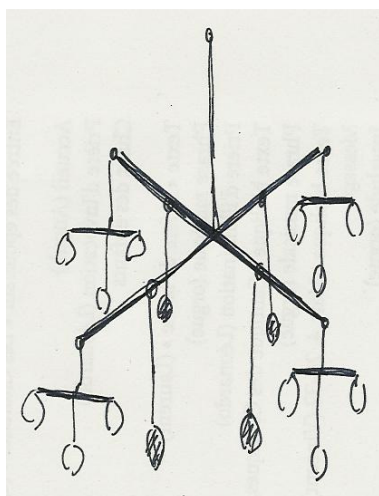
Puis attacher les 4 baguettes aux bouts des fils qui pendent des grandes baguettes.

C'est mieux de suspendre le mobile pour attacher les petites baguettes...

Si il y a 16 enfants, rajouter un fil sur les grandes baguettes, ça fait donc 4 fils en plus.

Lors de la rencontre avec les enfants, suspendre leur feuille (avoir fait un trou au préalable).

Et voilà !



### 2. A dire par exemple autour du mobile constitué :

« Regardez : On peut souffler sur ce mobile, et tout le monde bouge !

Mais en même temps on reste relié les uns aux autres.

Eh bien c'est la même chose pour notre groupe d'Eveil à la foi.

On se réunit autour de Dieu.

C'est Lui qui nous rassemble.

Et Il nous donne son Souffle, (son Esprit saint) ça nous met en mouvement, on rencontre d'autres enfants. Il nous donne de la joie !

(puis par exemple animation « boules de joie », ou chant « Comme on est heureux ici »...)